

## ABSTRAK

Pembelajaran merupakan proses terpenting yang terjadi langsung antara pendidik dan peserta didik berlangsung, sehingga dapat dipastikan bahwa hasil pendidikan sangat tergantung dari perilaku pendidik dan perilaku peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan E-Komik Berorientasi *Google Classroom* dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa pada konsep klasifikasi makhluk hidup. Subjek penelitian ini yaitu kelas X MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung, yang dijadikan sebagai sampel adalah siswa sebanyak 29 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Parameter yang diukur adalah tes kemampuan hasil belajar siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk menguji hasil belajar siswa berupa 20 butir soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian diperoleh nilai kognitif rata-rata *pretest* sebesar 33.793 yang meningkat menjadi 67.931 pada *posttest* dengan nilai psikomotorik 95,45 dengan kriteria sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tercapai setelah pembelajaran menggunakan E-Komik Berorientasi *Google Classroom*. Demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada siswa dapat meningkat melalui model E-Komik Berorientasi *Google Classroom*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Penggunaan E-Komik, *Google Classroom*, Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup